



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA

BANCO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AGOSTO – DICIEMBRE 2021

SEMESTRE	ENE - JUN	2021
	AGO - DIC	

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES							
ACTIVIDAD	OBJETIVO COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN	PLAN	EVIDENCIAS	CRÉDITOS	ESTUDIANTES	RESPONSABLE
Futbol Soccer varonil y femenino	Contribuir a la formación integral y la participación de trabajo en equipo del estudiante	Actuación profesional, apreciar el conocimiento deportivo, cultivar la precisión y la curiosidad; así como, el entusiasmo	Se realizarán entrenamientos 2 horas a la semana en el transcurso del semestre	Se llevará una lista de los asistentes a los entrenamientos, así como el registro de la participación en eventos deportivos locales, pre nacionales y nacionales	1	Todos los semestres cupo máximo varonil 30, femenino 25	Lic. Timoteo Hernández Martínez
Voleibol varonil y femenino	Contribuir a la formación integral y la participación de trabajo en equipo del estudiante	Actuación profesional, apreciar el conocimiento deportivo, cultivar la precisión y la curiosidad; así como, el entusiasmo	Se realizarán entrenamientos 2 horas a la semana en el transcurso del semestre	Se llevará una lista de los asistentes a los entrenamientos, así como el registro de la participación en eventos deportivos locales, pre nacionales y nacionales	1	Todos los semestres, cupo máximo varonil 25, femenino 25	Lic. Timoteo Hernández Martínez
Ajedrez	Actuación profesional, apreciar el conocimiento deportivo, cultivar la precisión y la curiosidad; así como, el entusiasmo	Prácticas de ajedrez	Se realizarán entrenamientos 2 horas a la semana en el transcurso del semestre	Lista de asistencia de los asistentes a los entrenamientos, así como el registro de la participación en eventos deportivos locales, pre nacionales y nacionales	1	Todos los semestres cupo máximo 20	Lic. Timoteo Hernández Martínez



Escolta, Banda de Guerra y Desfiles.	Fomentar en la comunidad estudiantil los valores cívicos y éticos. Y participar en los eventos cívicos	Destrezas sociales relacionadas con las habilidades interpersonales, expresión de compromiso social o ético.	Se integrará una escolta y banda de guerra que nos represente en los actos cívicos como son: Homenajes a lábaro patrio, Desfiles del 16 de septiembre y 20 de noviembre, escolta en diversos eventos, Evento de Escolta y Banda de Guerra	Lista de participación y seguimiento de actividades. Nota: todos los alumnos de nuevo ingreso participan en los desfiles.	1	Banda de guerra y Escolta, todo el semestre cupo máximo 30 Desfile: de acuerdo al número de integrantes del contingente que autorice el comité organizador	Lic. Timoteo Hernández Martínez
Club de Lectura	Fomentar el hábito de la lectura para el desarrollo integral del estudiante	Comprensión y manipulación de ideas, metodologías, equipo y destrezas como las lingüísticas, investigación, análisis de información	Reuniones periódicas para realizar sesiones de interacción sobre los temas desarrollados en la actividad	Lista de participantes y seguimiento de actividades	1	Todos los semestres cupo máximo 25	Lic. Timoteo Hernández Martínez
Música	Fomentar el arte de la música que contribuya al desarrollo integral del estudiante	Habilidad auditiva y sensorial para el desarrollo de la música	Reuniones de practica e integración de equipos de música par participar en eventos del ITZM	Lista de seguimiento de actividades	1	Todos los semestres cupo máximo 10	Lic. Timoteo Hernández Martínez
Botarga	Participar en la animación y dinámicas en eventos Institucionales o Externos, diversos, usando el traje del Jaguar Negro.	Adaptación a diferentes escenarios y cooperación en actividades diversas, a través de la empatía y la expresión corporal.	Se participará en eventos Institucionales y Externos, en los cuales el alumno participará de manera activa en dinámicas que permitan la integración del público o usuarios.	Lista de seguimiento de actividades	1	Todos los semestres cupo máximo 2	Lic. Timoteo Hernández Martínez



ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

ACTIVIDAD	OBJETIVO COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN	PLAN	EVIDENCIAS	CRÉDITOS	ESTUDIANTES	RESPONSABLE
Tomar Curso en línea	Impulsar el desarrollo del estudiante, repasando los temas vistos en clase para mejorar los indicadores de índice de aprobación y retención.	<p>El estudiante de la carrera de Ing. En Agronomía deberá solicitar al Departamento de Ingenierías vía correo electrónico que lo registre en su lista de actividades complementarias antes del 30 de noviembre.</p> <p>Posteriormente deberá inscribirse en cualquiera de los siguientes cursos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-GRANJERO DE LECHERÍA (ORDEÑA Y ALIMENTACIÓN) 2.-PRODUCTOR DE TRASPATIO PARA AUTOCONSUMO. 3.-PROMOTOR DE ARTÍCULOS ORGÁNICOS. 4.-TÉCNICO EN CULTIVO DE 	<p>Inscribirse al curso, en la dirección:</p> <p>https://capacitatepa.raempleo.org/pages.php?r=index&filter_areaID=1</p> <p>En la página de la fundación Carlos Slim.</p>	<p>Entregar vía correo electrónico la constancia que acredite haber concluido el curso al siguiente correo:</p> <p>ingenierias@itzonamaya.edu.mx</p>	1.0 Crédito cada curso	60	Ing. Gustavo Hernández Rodríguez



		VEGETALES ORGÁNICOS. 5.-TÉCNICO EN PROCESADOR DE FRUTAS Y VERDURAS.					
Tomar Curso en línea	Impulsar el desarrollo del estudiante, repasando los temas vistos en clase para mejorar los indicadores de índice de aprobación y retención.	El estudiante de la carrera de Ing. Forestal o de la carrera de Ing. En Agronomía, deberá solicitar al Departamento de Ingenierías vía correo electrónico que lo registre en su lista de actividades complementarias antes del 30 de noviembre. inscribirse en cualquiera de los siguientes cursos. 1.-DESARROLLO SUSTENTABLE, NUESTRO FUTURO COMPARTIDO. 2.-ARITMÉTICA Y PRINCIPIOS DE ALGEBRA.	Inscribirse al curso, en la dirección: https://mooc.tecnm.mx/	Entregar vía correo electrónico la constancia que acredite haber concluido el curso al siguiente correo: ingenierias@itzonamaya.edu.mx	1.0 Crédito por cada curso,	60	Ing. Gustavo Hernández Rodríguez



		3.-ÉTICA, EL SER HUMANO Y LA CIENCIA. 4.-INVESTIGACIÓN. DESCUBRIENDO HECHOS Y PRINCIPIOS					
BANCO FORESTAL DE GERMOPLASMA DE PRODUCCION PRIMARIA	Promover en los estudiantes interesados y participantes el conocimiento básico para establecer ecosistemas tipo isla.	Realizar actividades para un ecosistema natural; modificado o perturbado con la intención de restablecer las relaciones interespecíficas e intraespecíficas en ecosistemas tropicales.	1.- Limpieza y mantenimiento de plantación. 2.- Monitoreo dendrométrico y epidométrico 3.- Colecta de germoplasma de especies de árboles forestales y agroforestales. 4.- Enriquecimiento de plantación forestal.	Informes fotográficos y escritos del proyecto.	2 créditos	8 estudiantes	Biol. Saúl Cruz Mora
Habilitación de vivero básico forestal	Promover en los estudiantes interesados y participantes el conocimiento básico para implementar y manejar un vivero forestal	Se realizarán las actividades básicas para implementar un Vivero Forestal rustico durante el semestre enero junio 2021 con el objeto de promover la producción de plántulas de árboles forestales y agroforestales.	1.- Limpieza y mantenimiento de terreno para vivero. 2.- Gestionar material pétreo de gravilla 3.- Gestionar material para estructura con malla sombra. 4.- Gestionar material para camas de germinado.	Informes fotográficos y escritos del proyecto.	2 créditos	8 estudiantes	Biol. Saúl Cruz Mora



			<p>5.- Gestionar material para sistema de riego.</p> <p>6.- Colecta de germoplasma de especies de árboles forestales y agroforestales.</p>				
<p>Apoyo en investigación y servicio en el laboratorio de Biotecnología del ITZM.</p>	<p>Realizar actividades para el uso eficiente de las instalaciones del laboratorio y brindar un servicio acorde a las necesidades de los estudiantes y profesores del ITZM que lo requieran para sus prácticas.</p>	<p>a) En condiciones de trabajo presencial, se prepararán materiales para la realización de prácticas de los estudiantes.</p> <p>b) En el caso de continuar con las condiciones de trabajo a distancia por la pandemia, se colaborará en la búsqueda de información y elaboración de carteles, trípticos o diapositivas, sobre temas de producción agrícola sostenible.</p>	<p>En el caso a) 1.-Limpieza y desinfección de las áreas de trabajo del laboratorio. 2.-Preparación de material para prácticas. 3.-Seguimiento de los experimentos y documentación fotográfica y en bitácora. 4.-Esterilización de material contaminado y lavado de cristalería. 5.-Acomodo de cristalería y reactivos en área de almacén.</p> <p>En el caso b) 1.- Revisión de material bibliográfico. 2.- Redacción de documentos. 3.- Envío de archivos en la fecha que se indique.</p>	<p>En el caso a) Registro en bitácora y memoria fotográfica.</p> <p>En el caso b) Lista de documentos revisados, así como archivos de los trabajos elaborados.</p>	2	4	<p>Dra. Esmeralda Cázares Sánchez</p>



Cultivo del marañón (Anacardium occidentale)p arte 1 (crecimiento)	Proporcionar el manejo agronómico adecuado para permitir el crecimiento ideal de las plantas de marañón (Anacardium occidentale)	El alumno en actividad complementaria proporcionará el manejo agronómico adecuado obtener árboles de calidad de esta especie frutícola	Fertirriego, Prevención de plagas y enfermedades, manejo de la maleza, podas de formación	Informes escritos, evidencias fotográficas	2	5	MC. Pablo Santiago Sánchez Azcorra
Cultivo del maracuyá (Passiflora edulis) parte 1 (crecimiento)	Proporcionar el manejo agronómico adecuado para permitir el crecimiento ideal de las plantas de maracuyá (Passiflora edulis)	El alumno en actividad complementaria proporcionará el manejo agronómico adecuado obtener plantas de calidad de esta especie hortícola	Fertirriego, Prevención de plagas y enfermedades, manejo de la maleza, podas de formación	Informes escritos, evidencias fotográficas	2	5	MC. Pablo Santiago Sánchez Azcorra
Cultivo del melocotón plantas de melocotón (Sicana odorifera Vell.) Naud, parte 1 (crecimiento)	Proporcionar el manejo agronómico adecuado para permitir el crecimiento ideal de las plantas de melocotón (Sicana odorifera Vell.) Naud	El alumno en actividad complementaria proporcionará el manejo agronómico adecuado obtener plantas de calidad de esta especie hortícola	Fertirriego, Prevención de plagas y enfermedades, manejo de la maleza, podas de formación	Informes escritos, evidencias fotográficas	2	5	MC. Pablo Santiago Sánchez Azcorra
Manejo de cultivo hidropónico	Desarrollar en el alumnado habilidades y destrezas, en manejo de soluciones nutritiva vas, identificación de deficiencias nutricionales.	Se realizará siembra de lechuga en charolas, para posteriormente trasplantar en un sistema recirculaste.	1.adecuacion del invernadero hidropónico. 2.instalacion del sistema recirculaste 3. Preparación de soluciones nutritivas	1. Fotografías 2. Reporte de actividades . Bitácora de actividades.	2	4	M.C. VICTOR EDUARDO CASANOVA VILLARREAL.
Inscripción al Congreso Nacional de	El estudiante generará, divulgará y aplicará el conocimiento en	El estudiante trabajará en la ponencia de cualquiera de las	El estudiante Deberá inscribirse antes del 30 de julio del presente año en la	Constancia de participación en el evento.	2	Sin limite	Dra. Cazares Sánchez Esmeralda.



Agricultura Sostenible de la Sociedad Mexicana de Agricultura Sostenible (SOMAS)	materia de agricultura sostenible	siguientes mesas de trabajo. Mesas Temáticas · Agroecología · Agricultura Orgánica · Producción Animal Sostenible · Ecotecnologías e Innovación · Recursos Naturales e Impacto Ambiental · Socioeconomía y Cultura Ambiental · Agricultura Sostenible y COVID-19	siguiente liga. https://somas.org.mx/				Gustavo Hernández Rodríguez
--	-----------------------------------	--	---	--	--	--	-----------------------------





ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ACTIVIDAD	OBJETIVO COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN	PLAN	EVIDENCIAS	CRÉDITOS	ESTUDIANTES	RESPONSABLE
Participación en actividades de emprendimiento, Prototipos e innovación, Movilidad	Contribuir a la formación integral	Participar en las actividades del programa a desarrollar	Participar en eventos estatales, regionales y Nacionales	Lista de asistencia a la actividad semanal	1 cred.(Local, Estatal, Regional) 2 cred.(Nacional)	Todos los semestres	Docentes del área
Conferencias Internas y externas	Contribuir a la formación integral	El estudiante participará en simposios, ciclos de conferencias virtuales	Dentro de actividades institucionales y externas	Constancias de participación	1	Todos los semestres	Departamento Académico cead_zmaya@tecnm.mx
Organización de eventos académicos	Contribuir a la formación integral	Foros, conferencias, simposios virtuales	Dentro de actividades institucionales y externas	Lista de seguimiento de actividades	1	15	Departamento Académico cead_zmaya@tecnm.mx
MOOCS DEL TECN M u otras plataformas	Contribuir a la formación académica e integral a través del fortalecimiento de competencias.	Participar en cursos virtuales de interés para fortalecer competencias específicas o genéricas	Estar pendiente de las plataformas que ofrecen MOOC's relacionados con los tópicos que coadyuvan a incrementar conocimientos y habilidades para la carrera de IGE	Constancia emitida por la instancia que los ofrece	1 a 2 cred.	Todos los semestres	Departamento Académico o docentes del área cead_zmaya@tecnm.mx
Programa TecNM 100% libre de plástico de un solo uso	Realizar actividades de Difusión para la Sensibilización, Concientización y Promoción de la	Participar en la creación de materiales visuales (videos, pancartas, anuncios, entre otros) que promuevan la eliminación	Sensibilizar y concientizar a las personas cercanas con iniciativas que promueven la eliminación del uso de	Instrumentos y herramientas utilizadas para la creación de los materiales utilizados para la	1 a 2 cred.	Todos los semestres	Mtra. Alicia Avitia Deras



	participación de la comunidad TecNM en la eliminación del uso de plásticos de un solo uso, para que impacte en sus círculos más cercanos (familia, amigos, etc.).	del uso de plásticos de un solo uso y que tengan impacto en el círculo social del participante.	plásticos de un solo uso, y en su caso proponer alternativas que ayuden a lograr ese objetivo.	difusión del programa. Testimonios de personas que se unieron a la iniciativa.			alicia.ad@zona maya.tecnm.mx x
Recolecta de datos de campo para diagnóstico comunitario	Identificar y determinar la digestibilidad in vitro de los principales recursos alimenticios utilizados por el venado cola blanca (<i>Odocoileus virginianus</i>), en los tipos de vegetación en la zona sur del estado de Quintana Roo, México.	El muestreo de heces y especies vegetales consumidas se realizarán en ejido Buena Esperanza en el Municipio de Bacalar Quintana Roo, México, considerada como área de estudio. Dicho ejido se encuentra situado en colindancia de los estados de Quintana Roo y Campeche	1. Visita de presentación con autoridades comunitarias. 2. Recolecta de datos en la comunidad. 3. Recolecta de datos estadísticos. 4. Aplicación de encuestas. 5. Sistematización de la información. 6. Reporte	Registro en bitácora de visitas a la comunidad. Registro de información	2	10(Diez)	Lic. Addy Consuelo Chavarría Díaz addy.cd@zona maya.tecnm.mx x
Recolecta de datos de campo para diagnóstico en la Posta del ITZM	Evaluar el efecto de la inclusión de diferentes niveles de harina de hoja de <i>Tithonia diversifolia</i> en dietas integrales para gallinas de postura de línea Bovans, sobre los parámetros económicos, parámetros productivos y calidad del huevo, en el sur de Quintana Roo.	Se utilizarán 90 gallinas de la línea genética (Bovans White), de 30 semanas de edad con un inicio de postura estimada a las 18 semanas y un pico de producción a las 28 semanas de edad, con peso vivo promedio inicial es de 1.500 ± 0.10 Kg, obtenidas de la Productora Nacional de	1. Alimentar a las gallinas bovans 2. Recolecta de huevos. 3. Venta de huevos 4. Sistematización de la información. 5. Reporte	Registro en bitácora de visitas a la comunidad. Registro de información	2	2	Lic. Addy Consuelo Chavarría Díaz addy.cd@zona maya.tecnm.mx x



		Huevos SA de CV. (CRIO). Los animales serán desparasitados con Panacur® (Fenbendazol) 4% en polvo a razón de 150 g ton-1 de alimento.					
Inclusión para la Convivencia	Proponer soluciones a problemáticas relacionadas a la atención a la diversidad y promoción de la cultura de la inclusión, mediante el diseño de productos para promover la sensibilización, concienciación e información	La actividad complementaria Inclusión para la Convivencia aporta al estudiante la formación integral necesaria para que aplique el conocimiento en su cotidianidad y beneficie la sensibilización, concienciación e información fomentando de manera transversal la participación y cooperación entre el estudiantado tendiente a favorecer la convivencia ideal con la diversidad.	<p>BOOTCAMP- CAMPAMENTO DE ENTRENAMIENTO: Promover la formación disruptiva y promoción de la cultura de la inclusión, mediante el diseño de productos para promover la sensibilización, concienciación e información</p> <p>PROYECTO: Elaborar un video y un cartel dirigido a la comunidad tecnológica del ITZM, con la finalidad de resolver la problemática de falta de información y promoción de la cultura de la inclusión y atención a la diversidad mediante acciones de sensibilización, concienciación e información.</p>	Rúbricas de evaluación	1 crédito	Todos los semestre	<p>Cecilia Loría Tzab</p> <p>cecilia.lt@zona maya.tecnm.mx</p> <p>X</p>



<p>Difusión de la Norma Mexicana NMX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación</p>	<p>Generar conciencia en la comunidad académica sobre la importancia del reconocimiento y respeto a la diversidad, derechos humanos, atención a la violencia y temas relacionados.</p>	<p>En atención al interés superior de los individuos por generar un ambiente libre de discriminación, prevención y atención a la violencia, con equidad y respeto a los Derechos Humanos, el ITZM ha incursionado para obtener la certificación en la Norma de referencia. Para ello, se requiere de la participación activa de todos los integrantes de la comunidad académica del centro de trabajo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión de prontuario y lineamientos para el uso de lenguaje incluyente. 2. Difusión de carteles y folletos promoviendo el reconocimiento y respeto a la diversidad, DDHH, perspectiva de género, acoso sexual, hostigamiento sexual, prevención y atención de la violencia, equidad, y cualquier otro tema relacionado. 3. Ciclo de conferencias sobre los temas ya descritos, orientados a la comunidad académica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Folletos y carteles (digitales) 2. Campaña en medios digitales institucionales. 4. Correos electrónicos enviados a la comunidad académica 5. Fotografías de impresiones en gran formato, colocadas en la institución. 6. Oficios de gestión de las conferencias sobre el tema. 7. Capturas de pantalla de las conferencias 	<p>De 1 a 2 créditos</p>	<p>De todos los semestres</p>	<p>Martha Alicia Cázares Morán martha.cm@</p>
--	--	--	--	--	--------------------------	-------------------------------	---

CECILIA LORÍA TZAB
SUBDIRECTORA ACADÉMICA



CARLOS TIBURCIO MARTÍNEZ MARTÍNEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO